

# JORNADAS: IMPULSO DE LA IA EN LA EDUCACIÓN. RETOS Y PROPUESTAS



## 10 PROPUESTAS para la incorporación de la Inteligencia Artificial en la EDUCACIÓN

Este decálogo ha sido creado recogiendo las voces de los 240 profesionales (equipos directivos, docentes, representantes de la administración y del mundo empresarial) que participaron en las jornadas “Impulso de la IA en la educación. Retos y propuestas” organizadas por Edutech Clúster y coorganizadas por el Departament d’Educació los pasados 20 y 27 de octubre de 2023.

La inteligencia artificial (IA) ha venido para quedarse y tiene que ser una tecnología más al servicio de la educación. Desde esta perspectiva, creemos firmemente que, **si se da un uso adecuado**, la IA puede colaborar en la transformación de la educación para **mejorar la calidad de la enseñanza y el aprendizaje**. Con esta convicción, instamos al ecosistema educativo a trabajar conjuntamente para lograr los retos de la IA en la educación:

1. Somos conscientes de la importancia de **fomentar la colaboración y los vínculos entre los sectores profesionales y el mundo educativo**. Proponemos **crear una agenda, una mesa de trabajo y espacios de relación** para proponer e impulsar acciones de implementación de la IA en los centros educativos.
2. Consideramos que es clave **regular el uso de herramientas IA en el entorno educativo para proteger los derechos y la privacidad** del alumnado. Pedimos el desarrollo de **legislación, marcos éticos y de protección de datos**, que rijan el uso y la explotación de estas herramientas en el entorno educativo para proteger los derechos y la privacidad del alumnado.
3. Creemos que hay que garantizar que el alumnado **desarrolle competencias esenciales relacionadas con el uso responsable de la IA**, por ejemplo, vinculadas a la desinformación, la protección de datos o al pensamiento crítico. Solicitamos **integrar propuestas didácticas alrededor del uso responsable de la IA en el currículum de todas las etapas educativas y desarrollar acciones para acompañar a las familias en el uso ético de la IA** para que estén capacitadas para acompañar al alumnado en el proceso.
4. Opinamos que los centros **no tienen que estar solos en este proceso de transformación que implica la integración de la IA**. Pedimos que se les ofrezca el **acompañamiento necesario** para desarrollarse en este ámbito, por ejemplo, proporcionándoles apoyo pedagógico y técnico, referentes y pautas de acción.
5. Consideramos que, para implementar **la IA en sus aulas, los centros educativos necesitan nuevos recursos**, los cuales ahora mismo no disponen. Creemos conveniente **poner a su disposición todo el material necesario para lograr este proceso**, por ejemplo, dotándolos de recursos tecnológicos, humanos y de tiempo.
6. Creemos que es necesario que los **centros educativos integren la IA en sus procesos** (por ejemplo, vinculados a la gestión de datos, a los modelos de enseñanza aprendizaje o a los de evaluación). Consideramos que **hay que dotarlos de herramientas IA que acompañen el profesorado en el desarrollo de sus tareas**, impactando positivamente en el aprendizaje del alumnado.
7. Somos conscientes que **para poder acompañar y guiar al alumnado en la comprensión del funcionamiento de la IA y al trabajar sus usos éticos** hace falta que el profesorado esté adecuadamente preparado. Creemos que es clave proporcionar **formación inicial y continuada de calidad para los docentes en materia de IA**, gratuita, con planes interdisciplinarios y en múltiples formatos (cursos, conferencias o congresos, entre otros), asegurando el acceso a herramientas actualizadas y garantizando que el profesorado pueda aplicarlas con criterio.

# JORNADAS: IMPULSO DE LA IA EN LA EDUCACIÓN. RETOS Y PROPUESTAS



8. Identificamos la **necesidad de conocer las propuestas de éxito que ya se están desarrollando** en los contextos escolares. Proponemos **impulsar el intercambio de experiencias y buenas prácticas entre centros y profesionales**, mediante la identificación del talento y la creación de un banco de recursos y una comunidad de prácticas.
9. Creemos que es importante **actuar con rigor y con criterio basado en evidencias a la hora de implantar la IA en la educación**. Instamos a **invertir en investigación e innovación en tecnologías educativas basadas en la IA**, en colaboración con centros y docentes y fomentando la transferencia en abierto del conocimiento resultante de la investigación.
10. Consideramos que **hay que garantizar el acceso equitativo a la IA a todo el alumnado**. Pedimos poner a **disposición de niños y jóvenes herramientas validadas** que superen, entre otros, las barreras de adquisición de licencias, garantizando la igualdad de oportunidades.

Organiza:



Coorganizado con:



Con la colaboración de:

